

## Lessuggestie Als het nooit meer is zoals het was

### Voor het lezen

10 minuten

De leerkracht vraagt de kinderen in de kring te gaan zitten en bespreekt met de kinderen de titel van het gedicht 'als het nooit meer is zoals het was'. Waar moeten de kinderen bij deze titel aan denken? Waar zou het gedicht over gaan?

De leerkracht vertelt de kinderen dat er soms iets kan gebeuren in het leven, waardoor alles anders wordt. Dit kan een hele leuke gebeurtenis zijn, maar ook een gebeurtenis waar je heel verdrietig om kunt zijn. De leerkracht bespreekt een aantal voorbeelden met de kinderen (voorbeelden: verhuizing, scheiding, stiefouders, adoptie, overlijden, ziekte).

### Tijdens het lezen

5 minuten

De leerkracht leest het gedicht voor, de kinderen luisteren naar het gedicht en schrijven ondertussen woorden op waar ze tijdens het gedicht aan moeten denken.

### Na het lezen

15 minuten

Na het voorlezen van het gedicht bespreekt de leerkracht de opgeschreven woorden met de kinderen. Welke woorden hebben de kinderen opgeschreven? Waar moesten ze aan denken?

De leerkracht pakt de rugzak met propjes papier en laat deze aan de kinderen in de kring zien. De leerkracht vraagt de kinderen wat zij denken dat er in de rugzak zit. In het gedicht gaat het over een rugzak met stenen. De propjes papier zijn de stenen die de leerkracht meeneemt in de rugzak. Om de beurt mogen de kinderen een propje papier pakken en voorlezen wat erop staat. Deze propjes worden vervolgens in het midden van de kring gelegd. De leerkracht vertelt dat ieder propje voor een gebeurtenis staat, waardoor hij/zij veranderd is. Dit kunnen positieve gebeurtenissen zijn, maar ook minder leuke gebeurtenissen. Door over de gebeurtenissen te praten, wordt de tas steeds een beetje lichter. De leerkracht vertelt dat iedere gebeurtenis bij hem/haar past. Sommige gebeurtenissen zijn groter en ingrijpender dan andere gebeurtenissen, maar uiteindelijk worden ze allemaal lichter en kun je weer vooruit (zie de laatste alinea uit het gedicht).

### Aan de slag

20 minuten

De kinderen gaan uit de kring en aan hun eigen werkplek zitten. Stel de kinderen zouden ook hun rugzak meenemen. Wat zou er op hun propjes papier staan? De kinderen kiezen een gebeurtenis uit hun leven, waardoor ze (een beetje) zijn veranderd. De kinderen bepalen zelf welke gebeurtenis dit is. Dit mag zowel een positieve, als minder fijne gebeurtenis zijn.

#### Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 58 - 59

[www.zilverensleutels.nl](http://www.zilverensleutels.nl)

#### Onderwerp:

Heftige gebeurtenis

#### Leeftijdsgroep:

Oudere kinderen 10 tot 14 jaar

#### Vorbereiding

- Klaar leggen van de materialen (Zie 'Materialen')
- Het vullen van de rugzak met propjes papier. Op ieder propje papier staat een gebeurtenis uit het leven van de leerkracht, waardoor de leerkracht degene is geworden die hij/zij vandaag is.

#### Materiaal

- Gedicht 'Als het nooit meer is zoals het was'
- Rugzak met propjes papier met persoonlijke tekst van de leerkracht.
- Schrijfblaadje(s) voor iedere kind
- Potloden, stiften, gum etc.

#### Organisatie

De kinderen zitten tijdens het voorlezen en nabespreken van het gedicht in de kring. De verwerkingsactiviteit voeren de kinderen zelfstandig uit op hun eigen werkplek. De leerkracht kan ervoor kiezen om de resultaten van de activiteit te bespreken in de kring.

Wanneer de kinderen een gebeurtenis hebben gekozen, schrijven ze een brief aan zichzelf over deze gebeurtenis en waarom ze daardoor zijn veranderd. De leerkracht kan eventueel een voorbeeld geven vanuit een eigen gebeurtenis. De brieven mogen de kinderen zelf versieren.

Aan het eind van de activiteit kan de leerkracht weer met de kinderen in de kring gaan zitten en de brieven bespreken. Het is hierbij wel van belangrijk dat de kinderen het ook daadwerkelijk willen vertellen. De kinderen moeten de ruimte krijgen om deze beslissing zelf te nemen.