

Lessuggestie Appels in je tas

Voor het lezen

10 minuten

De leerkracht vertelt de kinderen waarom hij/zij ervoor gekozen heeft om juf/meester te worden. Wat wilde de leerkracht worden toen hij net zo oud was als de kinderen? En waarom? De leerkracht bespreekt met de kinderen wat zij later willen worden. Wat hebben de kinderen daarvoor nodig? Wanneer de kinderen zelf op het onderwijs komen, haakt de leerkracht hierop in door te vertellen dat hij/zij hier een gedicht over heeft gelezen en dat gedicht mee heeft genomen naar school. Waarom is onderwijs zo belangrijk?

Tijdens het lezen

5 minuten

De leerkracht leest het gedicht voor en vraagt de kinderen te luisteren naar dingen die ze in het gedicht herkennen. Waar gaat het gedicht over en wat vinden de kinderen?

Na het lezen

10 minuten

De leerkracht vraagt de kinderen waar het gedicht, volgens hen, over gaat. Ook besteedt de leerkracht aandacht aan de volgende woorden uit het verhaal: minister, piloot en grotemensenbaan. Wat wordt er met deze woorden bedoeld? Wat is een grotemensenbaan?

De leerkracht vertelt de kinderen dat er in de wereld ook kinderen zijn die niet naar school toe gaan. Die geen broodtrommel en fruit in de tas krijgen en dit op school op mogen eten, maar die al aan het werk zijn. Zij hebben al een grotemensenbaan. Wat vinden de kinderen in de klas hiervan? Hoe denken de kinderen erover en hoe denken zij dat deze grotemensenbaan eruitziet?

De leerkracht legt uit dat het heel erg belangrijk is om naar school te gaan. Waarom zou dat zo zijn?

Aan de slag

30 minuten

De kinderen gaan aan hun wereld vertellen waarom kinderen naar school moeten. Dit doen ze door een poster te maken, die vervolgens in de school opgehangen kan worden.

De leerkracht verdeelt de kinderen in groepjes, waarin de kinderen samen de poster maken. Op de poster moeten een aantal aspecten uit het gedicht naar voren komen:

- waarom de poster is gemaakt;
- wat het doel van de poster is;
- wat de kinderen van het onderwerp vinden.

Daarnaast moet de poster er natuurlijk wel aantrekkelijk uit zien.

Aan het eind van de activiteit, mag ieder groepje de poster presenteren aan de klas en vervolgens kan de leerkracht met de kinderen een mooi plekje voor de posters zoeken in de klas, of ergens anders op school.

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 36 - 37

www.zilverensleutels.nl

Onderwerp:

Recht op onderwijs

Leeftijdsgroep:

Jongere kinderen 6 tot 9 jaar

Vorbereiding

-Klaarleggen van de materialen
(zie kopje 'materiaal')

Materiaal

- A3-blaadjes wit
- Gekleurd papier
- Scharen
- Lijm
- Kleurpotloden / stiften

Organisatie

De kinderen zitten op hun eigen plek in de klas.

Wanneer de kinderen een poster gaan maken over het recht op onderwijs, verdeelt de leerkracht de kinderen in groepjes en gaan ze samen aan het werk.