**Voor het lezen 10 minuten**

Laat de kinderen in groepjes een afbeelding bekijken van een blank en zwart kind. Deze kan op het digibord worden gezet, maar ook op A4 of A3-vellen over de groepjes worden verdeeld. De leerkracht bespreekt de afbeelding met de kinderen a.d.h.v. de volgende vragen:

* Wat zie je?
* Zie je verschillen? Waarom zijn dat verschillen?
* Zouden deze kinderen ook hetzelfde kunnen zijn?
* Als je hier een gedicht over zou schrijven, waar zou dat dan over gaan?

**Tijdens het lezen 10 minuten**

Voordat de leerkracht het gedicht voor gaat lezen biedt ze de kinderen twee luisteropdrachten aan:

* Luister met welke emotie ik het gedicht voorlees.
* Luister welke emotie je het best bij het gedicht vindt passen.

De leerkracht leest het gedicht voor met minimaal 2 emoties (blij, boos, verdrietig, bang etc.). De leerkracht laat de kinderen luisteren naar het gedicht en raden met welke emotie het gedicht werd voorgedragen. Hierna bespreekt ze met de kinderen welke emotie de kinderen het best bij het gedicht vinden passen en waarom.

**Na het lezen 10 minuten**

De leerkracht bespreekt de inhoud van het gedicht met de kinderen a.d.h.v. de volgende vragen

* Waar gaat dit gedicht over?
* Welke informatie heb je gehoord in het gedicht?
* Wat probeert de dichter te vertellen met dit gedicht?

Ter ondersteuning herhalen: *en daarna ga ik buiten spelen met alle kinderen op het plein het maakt niet uit waar je vandaan komt want samen is het leuk en fijn.*

* Wat vind je van het gedicht? Waarom vind je dat?

**Aan de slag 20 minuten**

De leerkracht laat de kinderen een tekening maken bij het gedicht. Hierin kun je de kinderen een emotie laten verwerken. De tekening worden opgehangen of neergelegd in het lokaal. De leerkracht laat een aantal kinderen vertellen wat er op de tekening van een ander zichtbaar is en bespreekt hierbij de koppeling naar het gedicht.

**Gedichtenbundel Warboel:** Pagina 40 - 41

[www.zilverensleutels.nl](http://www.zilverensleutels.nl)

**Onderwerp**:

Integratie

**Leeftijdsgroep**:

Jongere kinderen 6 tot 9 jaar

**Voorbereiding**

- Afbeelding blank en zwart

kind printen voor alle

kinderen.

- Printen werkblad emoties

**Materiaal**

- Gedicht ‘Buiten spelen’

- Afbeelding blank/zwart

kind

- Kleurpotloden

- Tekenpapier

- Grijs potlood

**Organisatie**

De kinderen zitten in groepjes. Ze bespreken binnen hun groepje de afbeelding en lezen het gedicht klassikaal. Tijdens de verwerking werken de leerlingen zelfstandig binnen hun groepje

**Lessuggestie Buiten spelen**





