**Gedichtenbundel Warboel:** Pagina 4 - 5

[www.zilverensleutels.nl](http://www.zilverensleutels.nl)

**Onderwerp**:

Bang in het donker

**Leeftijdsgroep**:

Jongere kinderen 6 – 9

jaar

**Voorbereiding**

- Printen kleurplaat

- Klaarleggen materialen

**Materiaal**

- Gedicht ‘Griezelen’

- Evt. poster bij het gedicht

- Kleurplaat griezelen

(zie [www.zilverensleutels.nl](http://www.zilverensleutels.nl))

- Kleurpotloden / stiften

- A4/A3 papier + gekleurd

papier

- Schaar en lijm

- Evt. format

**Organisatie**

De leerlingen werken in tweetallen. Een gedeelte van de opdrachten bij *Na het* lezen kunnen klassikaal besproken worden. Tijdens de verwerking gaan de leerlingen met de leerkracht in gesprek. Ook gaan de leerlingen zelfstandig aan het werk.

**Voor het lezen 5 minuten**

Lees de eerste strofe van het gedicht voor. Laat de leerlingen in tweetallen dingen bedenken die door het hoofd kunnen spoken van de ik-persoon. Bespreek dit klassikaal en maak een woordweb.

**Tijdens het lezen 5 minuten**

De leerkracht leest het gedicht een keer voor en geeft de leerlingen de opdracht goed te kijken naar de afbeelding bij het gedicht / poster / tekening. Na één keer lezen, vraagt de leerkracht wat de leerlingen is opgevallen? (Alle griezeldingen zijn verwerkt in de afbeelding). Lees het gedicht vervolgens nog een keer voor en geef de leerlingen de opdrachten goed op de afbeelding te letten.

**Na het lezen 15 minuten**

* Bespreek waar de griezeldingen te vinden zijn op de afbeelding / tekening nadat het gedicht twee keer is voorgelezen.
* Welke griezeldingen komen overeen met het woordweb van de startactiviteit?

Bespreek het gedicht a.d.h.v. de volgende vragen:

* De persoon uit het gedicht weet dat hij eigenlijk niet bang hoeft te zijn in het donker. In welke regel wordt dit gezegd?
* Hoe zou de persoon uit het gedicht zich voelen? Herken je dit gevoel? Wanneer heb je dat?
* De ik-persoon zegt dat hij in zijn eigen kamer de directeur is. Wat zou hiermee bedoeld worden?
* Als je bij het voorlezen van het gedicht een griezelmuziekje aan zou zetten, past dit dan bij het hele gedicht? Of zou je de griezelmuziek stopzetten bij een bepaalde strofe? Laat een aantal kinderen het gedicht nog een keer voorlezen met een muziekje op de achtergrond.
* Wat probeert de dichter te vertellen met dit gedicht?
* Wat vind je van het gedicht? Waarom vind je dat?

**Aan de slag 20 minuten**

Bespreek met de leerlingen dat het niet erg is om bang te zijn in het donker, maar dat het niet nodig is. Geef de leerlingen de opdracht om een spook/griezelhuis te maken waarin ze enge, griezeldingen tekenen. Leerlingen kunnen er eventueel voor kiezen om van deze griezeldingen grappige figuren te maken waarvoor ze niet bang hoeven te zijn. Vertel dat de leerlingen hun angsten in het spook/griezelhuis kunnen stoppen. Wanneer zij deze angst toch weer ervaren, kunnen zij de griezeldingen symbolisch weer terug in het spook/griezelhuis stoppen.

Leerlingen kunnen hun eigen fantasie gebruiken bij het maken van een spook/griezelhuis of kunnen gebruikmaken van het format.

**Lessuggestie Griezelen**

**[](http://iheartcraftythings.blogspot.com/2011/10/when-life-gets-in-way-of-craftingand.html)**