

Lessuggestie Griezelen

Voor het lezen

5 minuten

Lees de eerste strofe van het gedicht voor. Laat de leerlingen in tweetallen dingen bedenken die door het hoofd kunnen spoken van de ik-persoon. Bespreek dit klassikaal en maak een woordweb.

Tijdens het lezen

5 minuten

De leerkracht leest het gedicht een keer voor en geeft de leerlingen de opdracht goed te kijken naar de afbeelding bij het gedicht / poster / tekening. Na één keer lezen, vraagt de leerkracht wat de leerlingen is opgevallen? (Alle griezelingen zijn verwerkt in de afbeelding). Lees het gedicht vervolgens nog een keer voor en geef de leerlingen de opdrachten goed op de afbeelding te letten.

Na het lezen

15 minuten

- Bespreek waar de griezelingen te vinden zijn op de afbeelding / tekening nadat het gedicht twee keer is voorgelezen.
- Welke griezelingen komen overeen met het woordweb van de startactiviteit?

Bespreek het gedicht a.d.h.v. de volgende vragen:

- De persoon uit het gedicht weet dat hij eigenlijk niet bang hoeft te zijn in het donker. In welke regel wordt dit gezegd?
- Hoe zou de persoon uit het gedicht zich voelen? Herken je dit gevoel? Wanneer heb je dat?
- De ik-persoon zegt dat hij in zijn eigen kamer de directeur is. Wat zou hiermee bedoeld worden?
- Als je bij het voorlezen van het gedicht een griezelmuziekje aan zou zetten, past dit dan bij het hele gedicht? Of zou je de griezelmuziek stopzetten bij een bepaalde strofe? Laat een aantal kinderen het gedicht nog een keer voorlezen met een muziekje op de achtergrond.
- Wat probeert de dichter te vertellen met dit gedicht?
- Wat vind je van het gedicht? Waarom vind je dat?

Aan de slag

20 minuten

Bespreek met de leerlingen dat het niet erg is om bang te zijn in het donker, maar dat het niet nodig is. Geef de leerlingen de opdracht om een spook/griezelhuis te maken waarin ze enge, griezelingen tekenen. Leerlingen kunnen er eventueel voor kiezen om van deze griezelingen grappige figuren te maken waarvoor ze niet bang hoeven te zijn. Vertel dat de leerlingen hun angsten in het spook/griezelhuis kunnen stoppen. Wanneer zij deze angst toch weer ervaren, kunnen zij de griezelingen symbolisch weer terug in het spook/griezelhuis stoppen.

Leerlingen kunnen hun eigen fantasie gebruiken bij het maken van een spook/griezelhuis of kunnen gebruikmaken van het format.

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 4 - 5

www.zilverensleutels.nl

Onderwerp:

Bang in het donker

Leeftijdsgroep:

Jongere kinderen 6 – 9 jaar

Vorbereiding

- Printen kleurplaat
- Klaarleggen materialen

Materiaal

- Gedicht 'Griezelen'
- Evt. poster bij het gedicht
- Kleurplaat griezelen (zie www.zilverensleutels.nl)
- Kleurpotloden / stiften
- A4/A3 papier + gekleurd papier
- Schaar en lijm
- Evt. format

Organisatie

De leerlingen werken in tweetallen. Een gedeelte van de opdrachten bij *Na het lezen* kunnen klassikaal besproken worden. Tijdens de verwerking gaan de leerlingen met de leerkracht in gesprek. Ook gaan de leerlingen zelfstandig aan het werk.

