

Lessuggestie Herinneringen

Voor het lezen

5 minuten

De leerkracht vraagt de kinderen in de kring te gaan zitten en praat samen met de kinderen over degene die ze met dit gedicht gaan herinneren. Wie was diegene? Waar moet je aan denken bij zijn/haar naam? Hoe voelen de kinderen zich? De leerkracht biedt de kinderen alle ruimte om vrijuit te praten en te vertellen wat ze graag willen vertellen.

Tijdens het lezen

5 minuten

De leerkracht leest het gedicht voor. De kinderen luisteren naar het gedicht.

Na het lezen

10 minuten

Na het voorlezen van het gedicht bespreekt de leerkracht de titel 'herinneringen' met de kinderen. Waarom vinden mensen het belangrijk om te herinneren? Wanneer of waaraan herinneren mensen zich iemand? De leerkracht bespreekt met de kinderen waaraan zij degene herinneren waar het gedicht over gaat.

Aan de slag

30 minuten

De kinderen gaan uit de kring en aan hun eigen werkplek zitten. Ieder kind maakt een herinnering voor degene uit het gedicht. De kinderen mogen zelf bepalen welk materiaal zij gebruiken of wat zij gaan maken, want het zijn hun herinneringen en samen maken ze een slinger vol herinneringen voor degene die is overleden.

Wanneer de kinderen klaar zijn, gaan ze weer in de kring zitten met hun herinneringen in de hand(en). Ieder kind mag vertellen wat het heeft gemaakt, maar dit hoeft niet. De leerkracht biedt de kinderen de ruimte om deze keuze zelf te maken. Wanneer een kind over de herinnering heeft verteld, maakt het samen met de leerkracht de herinnering vast aan het touw (de slinger). Zo wordt de slinger met iedere herinnering weer een stukje groter. Aan het eind hangt de leerkracht samen met de kinderen de slinger op in de klas. Zo is het net alsof degene die is overleden er weer een beetje bij is.

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 52 - 53

www.zilverensleutels.nl

Onderwerp:

Iemand missen in de klas

Leeftijdsgroep:

Jongere kinderen 6 tot 9 jaar

Vorbereiding

- Klaar leggen van de materialen (Zie kopje 'Materiaal')

Materiaal

- Gedicht 'Herinneringen'
- Gekleurde blaadjes
- Schrijf- en tekenpapier
- Stiften en kleurpotloden
- Verf en kwasten
- Lijm
- Scharen
- Touw (voor de slinger)

Organisatie

De kinderen zitten tijdens het voorlezen en nabespreken van het gedicht in de kring. De verwerkingsactiviteit voeren de kinderen uit op hun eigen werkplek. Aan het eind van de verwerkingsactiviteit, zitten de kinderen weer in de kring.