

Lessuggestie Ik

Voor het lezen

5 minuten

De kinderen maken een woordweb over zichzelf. In het midden van het woordweb schrijven ze 'ik', er omheen komen woorden, eigenschappen, zinnen etc. die ze bij zichzelf vinden passen.

Tijdens het lezen

5 minuten

De leerkracht leest het gedicht twee keer voor. De kinderen luisteren de eerste keer naar de inhoud het gedicht. De tweede keer luisteren de kinderen naar wat ze herkennen in het gedicht. De bespreekmomenten staan beschreven onder het kopje na het lezen.

Na het lezen

15 minuten

Na één keer lezen

De leerkracht laat de kinderen in tweetallen (binnen- en buitenkring) de volgende vragen bespreken:

- Waar gaat het gedicht over?
- Wat hebben de afbeeldingen met het gedicht te maken?
- Wat zou de dichter met dit gedicht willen vertellen?

Na twee keer lezen

De leerkracht bespreek het gedicht a.d.h.v. de volgende vragen:

- Wat herken je in het gedicht?
- Hoe ga je daarmee om?
- Kan iemand een voorbeeld geven van echte situatie waarin het volgende kan gebeuren? De leerkracht bespreekt de situaties.
 - * je voelt je plotseling onzeker en je denkt heel negatief een ander kan het vast veel beter en vinden ze me nog wel lief?
 - * je past je aan en doet je best loopt keurig netjes in de rij je doet precies als iedereen want dán hoor je er immers bij

Aan de slag

15 minuten

De leerkracht maakt een grote complimentenpot. De kinderen schrijven voor 3 à 4 kinderen uit de klas (de leerkracht wijst aan wie voor wie een compliment moet bedenken). De leerkracht bespreekt met de kinderen waarom het geven van complimenten heel belangrijk kan zijn. Hierbij bespreekt de leerkracht het begrip zelfvertrouwen. Iedere dag haalt de leerkracht één tot vijf complimenten (afhankelijk van het aantal kinderen) uit de pot en leest deze voor. Wanneer de pot leeg is, zijn de kinderen vrij om er een complimentje in te stoppen voor een ander kind, als zij denken dat dat nodig is. De complimentenpot wordt vervolgens regelmatig klassikaal geleegd.

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 26 - 27

www.zilverendeutels.nl

Onderwerp:

Zelfvertrouwen

Leeftijdsgroep:

Oudere kinderen 10 tot 14 jaar

Vorbereiding

- Snoeppot of andere grote pot regelen

Materiaal

- Wit A4-papier
- Grijs potlood of pen
- Snoeppot of andere grote pot

Organisatie

De kinderen zitten op hun eigen werkplek. De leerkracht geeft klassikaal les. Tijdens de les laat de leerkracht de kinderen het gedicht bespreken met de werkvorm binnen- en buitenkring.