

## Lessuggestie Ik zie ik zie wat jij niet ziet

### Voor het lezen

10 minuten

De leerkracht begint de les met het spelletje “Ik zie ik zie wat jij niet ziet”. Na een aantal keer laat de leerkracht de tekening en de titel van het gedicht zien en stelt de kinderen de volgende vragen:

- Wat zie je op de tekening?
- Waar denk je dat het gedicht over gaat als je kijkt naar de tekening en de titel van het gedicht?
- Wat zouden die verschillende gezichten betekenen?
- Waar zouden die brillen voor zijn?

### Tijdens het lezen

10 minuten

De leerkracht leest het gedicht één keer voor. Vervolgens kijkt de leerkracht met de kinderen naar het gedicht en bespreekt de volgende dingen:

- Wat wordt er bedoeld met het zinnetje: “Die bril geeft mensen échte ogen”
- Wat wordt er bedoeld met het zinnetje: “Mijn koffer is wat zwaar vandaag, wil jij me helpen dragen?”
- Heeft er iemand nog iets wat hij niet snapt in het gedicht?

Na het bespreken van de vragen, leest de leerkracht het gedicht nog één keer voor.

### Na het lezen

10 minuten

De leerkracht vraagt de kinderen of de betekenis van het gedicht nog veranderd is na het bespreken van de vragen. Ook bespreekt de leerkracht het gedicht nog verder met de volgende vragen:

- Waar ging het gedicht nou over?
- Wie weet waar die brillen nou voor waren?
- Waarom staan er gezichten in de koffers?
- Waarom zijn we deze les gestart met het spel “Ik zie ik zie wat jij niet ziet”?
- Wie herkent zichzelf in dit gedicht? Wie doet zich weleens anders voor? (Wanneer een kind dit toegeeft, compliment geven dat hij dit toegeeft).

### Aan de slag

30 minuten

De leerkracht geeft uitleg over de opdracht die de kinderen gaan doen. De kinderen gaan namelijk een bril maken. Niet zomaar een bril, maar een bril die echt bij ze past en die ze dus zelf mooi vinden. Eerst kunnen de kinderen al kiezen uit verschillende vormen van brillen en vervolgens gaan ze die bril versieren met allerlei dingen die zichzelf mooi vinden.

Het vervolg op deze opdracht is dat enkele kinderen zichzelf gaan “presenteren”. Ze vertellen wie zij zijn en wat ze leuk vinden om te doen etc. De rest van de kinderen heeft ook allemaal hun zelfgemaakte bril op.

#### Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 16 – 17

[www.zilverensleutels.nl](http://www.zilverensleutels.nl)

#### Onderwerp:

Je anders voordoen

#### Leeftijdsgroep:

Oudere kinderen 10 – 14 jaar

#### Vorbereiding

- Mallen voor brillen printen
- Knutselspullen klaarleggen

#### Materiaal

- Gedicht ‘Ik zie ik zie wat jij niet ziet’
- Geprinte mallen
- Knutselspullen:
  - \* Lijm
  - \* Scharen
  - \* Kleurpotloden / stiften
  - \* Verf / kwasten
  - \* Veertjes / knoopjes etc.

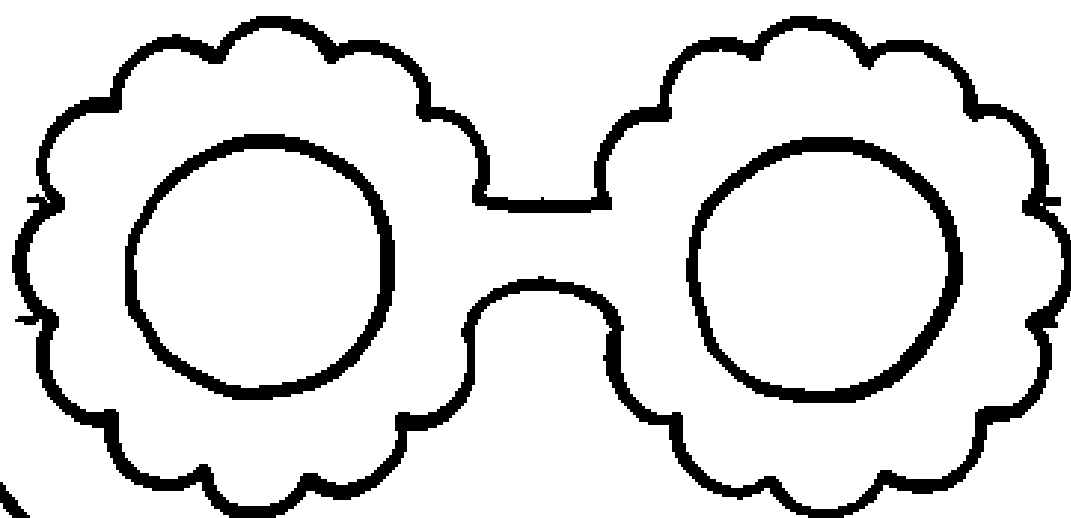
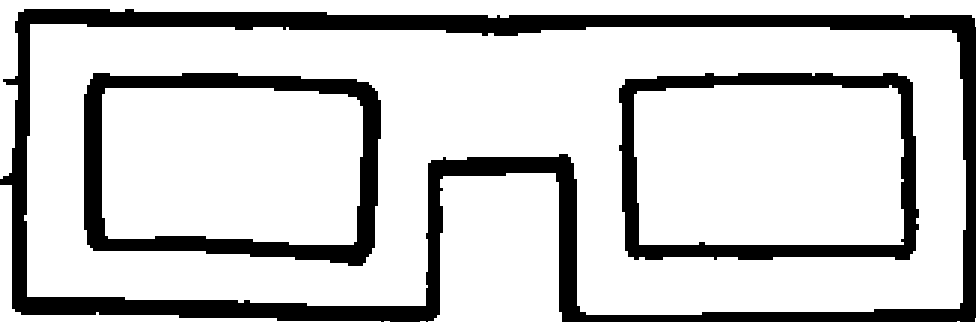
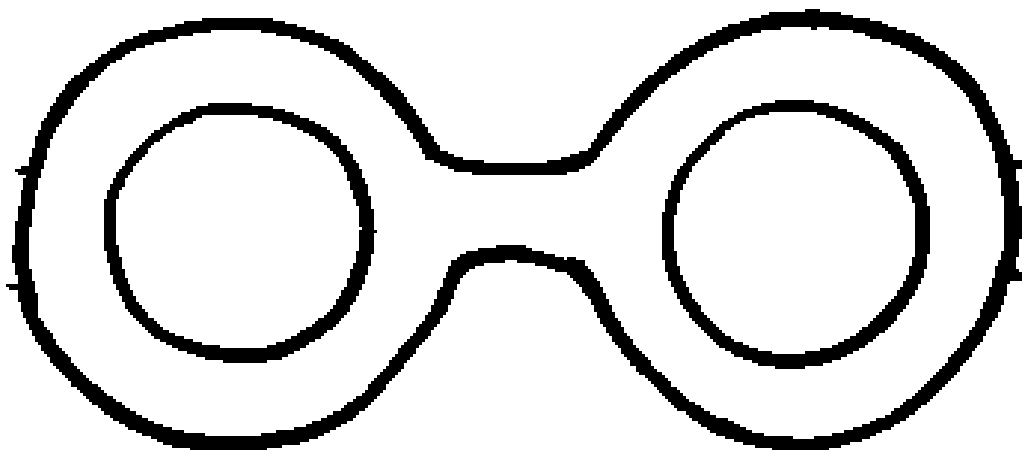
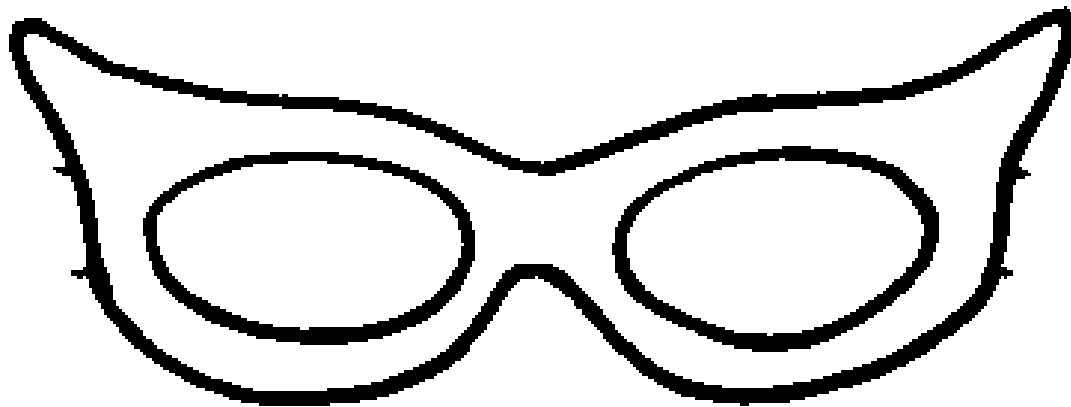
#### Organisatie

De kinderen zitten op hun eigen plek in de klas.

Wanneer de kinderen hun bril gaan knutselen, worden de knutselmateriaal onder de groepjes verdeeld.

(De zelfgemaakte bril staat symbool voor de bril uit het gedicht, waardoor je iedereen ziet zoals hij is.)

Het is belangrijk dat de leerkracht aangeeft dat alle kinderen nu dan wel die bril op hebben, maar dat dat normaal gesproken niet zo is. Toch mag je zonder die bril ook echt jezelf zijn en om hulp vragen als je het even wat moeilijker hebt, ook al is dat soms lastig.



2x