

## Lessuggestie Kreukels en krassen

### Voor het lezen

10 minuten

De leerkracht geeft alle kinderen een A4-tje. Vervolgens geeft de leerkracht de kinderen de opdracht om hier van alles mee te doen behalve het papier te scheuren. De kinderen mogen het papier verkreukelen, erop stampen / slaan, etc. Na een tijdje geeft de leerkracht aan dat de kinderen weer op hun plek mogen zitten met hun A4-tje. De kinderen krijgen de opdracht om het papier weer zo recht en strak mogelijk te krijgen.

Wanneer de kinderen dit geprobeerd hebben, stelt de leerkracht de volgende vragen:

- Hoe voelde het om van alles met het papiertje te doen?
- Wie is het gelukt om het papiertje weer recht en strak te krijgen?
- Wat zie je op het blaadje? (Als het goed is, zitten er nog allerlei kreukels in het papier)

### Tijdens het lezen

5 minuten

De leerkracht leest het gedicht voor. De leerkracht legt een goede nadruk op woorden, zodat de boodschap goed duidelijk wordt bij de kinderen. Vervolgens leest de leerkracht het volgende stukje uit het gedicht nog een keer voor:

*of gaan heel misschien de kreukels  
ook bij jou niet meer voorbij  
en stond ook jij als prop papier  
ooit ergens achter in de rij*

Na het voorlezen, stelt de leerkracht de volgende vraag aan de kinderen: Wat wordt er met dit stukje uit het gedicht bedoeld?

Na het bespreken van dat stukje gedicht, leest de leerkracht nog één keer het gedicht voor en vraagt de kinderen of de betekenis van het gedicht nu veranderd is.

### Na het lezen

10 minuten

De leerkracht bespreekt het gedicht met de kinderen aan de hand van de volgende vragen:

- Wat vind je van het gedicht?
- Wat vind je het mooiste stuk in het gedicht? Waarom?
- Wie herkende zichzelf toen hij dit gedicht hoorde? (De leerkracht geeft complimenten als een kind dat toegeeft.)
- Hoe ervaarde je de startopdracht? Hoe was het om te zien dat je het papier niet meer recht kreeg?

#### Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 34 – 35

[www.zilverensleutels.nl](http://www.zilverensleutels.nl)

#### Onderwerp:

Pesten

#### Leeftijdsgroep:

Oudere kinderen 10 – 14 jaar

#### Vorbereiding

- Gedicht voorbereiden (op welke zinnen / woorden leg je de nadruk?)
- Knutselmateriaal klaarleggen

#### Materiaal

- Gedicht 'Kreukels en krassen'
- A4-blaadjes
- Scharen / lijm
- A3-vellen (posters)
- Gekleurd papier
- Kleurpotloden / stiften
- Tijdschriften (plaatjes voor poster)

#### Organisatie

De kinderen krijgen de ruimte bij de eerste activiteit. Zij mogen daarvoor het hele klaslokaal gebruiken. Daarna gaan zij op hun eigen plek in de klas zitten.

Wanneer de kinderen hun poster gaan maken, gaan zij bij hun groepje zitten. De knutselmateriaal worden onder de groepjes verdeeld.

## **Aan de slag**

**30 minuten**

De leerkracht legt de opdracht uit die de kinderen gaan doen. De kinderen gaan in groepjes posters maken om het pesten te stoppen / tegen te gaan. De leerkracht bespreekt eerst verschillende bestaande posters die het pesten tegen gaan. Wat valt op aan die posters? Wat maakt deze posters sterk? Vervolgens gaan de kinderen in hun groepje overleggen wat zij op hun poster willen zetten. Daarna gaan de kinderen aan de slag met het maken van hun eigen poster die het pesten tegen gaat.

Wanneer alle groepjes klaar zijn, worden de posters aan elkaar gepresenteerd. De leerkracht kan daarbij de volgende vragen stellen:

- Waar heb je als groepje op gelet?
- Hoe heb je ervoor gezorgd dat het een sterke poster werd?
- Hoe ging de samenwerking met het groepje?
- Wat vind je van de poster? (Deze vraag wordt aan de rest van de klas gesteld.)

Uiteindelijk kan de leerkracht samen met de kinderen een rondje door de school lopen en de gemaakte posters een plekje in de school geven.

# Wat je pest ben je zelf



Beste moeder:

Op school des kinders van Huis Thuis heb ik me ivoer. Mijne grime buroer past mij kool vaak. Al te toe moet ik door omweten de liden. De dorf niet te loten koolen kan niet ik die veel. Maar op school epul ik de liden. De liden ik die d'koolen. Eigenlijk ik dat best d'een. Ik weet hoe het veel omweten d'wien te zijn. Deurige buroer wiken kan ik me veel? Deurige het hore d'oggen. De d'at go ik zelf ook omweten d'wien te zijn de liden op school.



[WWW.KIDSTEGENGEWELD.NL](http://WWW.KIDSTEGENGEWELD.NL)





EEN TONG HEEFT  
GEEN  
BOTTEN  
MAAR IS WEL  
STERK GENOEG  
OM  
IEMANDS HART  
TE BREKEN

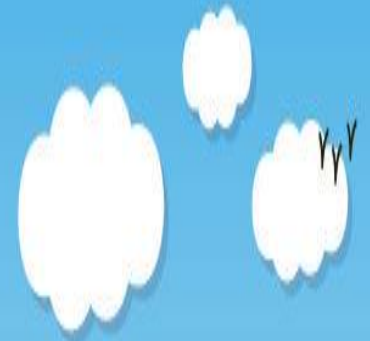
WEES VOORZICHTIG  
MET JE WOORDEN

[WWW.TOPWIJ3NL](http://WWW.TOPWIJ3NL)





# Pesten?



Ik zeg **NEE!**

Doe je met me **MEE?**



# PESTEN

Zou jij het Liken?

© DMS educatief

