

Lessuggestie Lieve k... k... k... Karlijn

Voor het lezen

5 minuten

Door de titel 'Lieve k... k... k... Karlijn' zal het voor de kinderen snel duidelijk zijn dat het gedicht over stotteren gaat. De leerkracht schrijft de titel van het gedicht op het bord en laat de kinderen naar het bord komen om alles op te schrijven wat voor hen te maken heeft met stotteren. Zijn er kinderen in de klas die zelf stotteren? Of zijn er kinderen die andere kinderen kennen die stotteren? De leerkracht gaat hier kort over in gesprek met de kinderen. Wat is stotteren eigenlijk?

Tijdens het lezen

5 minuten

De leerkracht leest het gedicht voor en besteedt tijdens het voorlezen extra aandacht aan het stotteren dat voorkomt in het gedicht.

Na het lezen

10 minuten

De leerkracht bespreekt het gedicht met de kinderen, door het bord verder aan te vullen met informatie of nieuwe ideeën uit het gedicht. Is het beeld van de kinderen veranderd? Wat is er veranderd? Vervolgens vraagt de leerkracht aan de kinderen hoe zij denken dat het is om te stotteren. Zouden ze het vervelend vinden? Waarom wel/niet? Vindt degene uit het gedicht het stotteren vervelend? Waaraan merk je dat?

Aan de slag

25 minuten

Nadat het gedicht is besproken, krijgt ieder kind een uitgeprinte versie van het gedicht. Tijdens deze verwerkingsactiviteit gaan de kinderen ervaren hoe het is om te stotteren, door zelf het gedicht voor te lezen.

De leerkracht verdeelt de kinderen in tweetallen en samen gaan ze naar het gedicht kijken. Waar heeft de jongen uit het gedicht moeite mee? Waar loopt hij tegenaan? Dit schrijven de kinderen op de achterkant van het blaadje. Vervolgens gaan de kinderen de gedichten aan elkaar voorlezen om te ervaren hoe het is om te stotteren.

Nadat de kinderen de gedichten aan elkaar hebben voorgelezen en hebben ervaren hoe het is om stotterend voor te lezen, gaat de leerkracht met de kinderen in gesprek. In het gedicht heeft de jongen moeite met de letter 'k', maar stottert iedereen altijd bij dezelfde letter? De kinderen gaan in gesprek. De leerkracht loopt rond en luistert naar de kinderen. Daarnaast turft hij/zij hoe vaak de letter 'k' voorbij komt. Uiteindelijk bespreekt de leerkracht dit met de kinderen. Is het vaker dan verwacht? Wat vinden de kinderen daarvan? Wat vinden de kinderen van stotteren?

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 18 - 19

www.zilverensleutels.nl

Onderwerp:

Stotteren

Leeftijdsgroep:

Oudere kinderen 10 tot 14 jaar

Vorbereiding

- Klaar leggen van de materialen (Zie kopje 'Materiaal')
- Gedicht overtypen in een Word bestand en printen voor ieder kind.

Materiaal

- Gedicht 'Lieve K... K... K... Karlijn'
- Geprinte versie van het gedicht voor ieder kind

Organisatie

De kinderen zitten op hun eigen plek. Tijdens de les overleggen de kinderen in groepjes/tweetallen. De verwerking van het gedicht doen de kinderen in tweetallen op hun eigen werkplek en voor een gedeelte klassikaal met de leerkracht.