

## Lessuggestie Lieve oma

### Voor het lezen

10 minuten

De leerkracht kijkt samen met de kinderen naar de tekening bij het gedicht en naar de titel. De volgende dingen wordt met de kinderen besproken:

- Wat is er allemaal op de tekening te zien?
- Als je kijkt naar de tekening en de titel van het gedicht, waar denk je dan dat het over gaat?
- Wie herkent er misschien iets van de tekening? (belevingswereld)

### Tijdens het lezen

10 minuten

De leerkracht geeft de kinderen een luisteropdracht. Deze is als volgt:

“Wat bedoelen ze met het zinnetje: *Je hoofd is net als een vergiet.*”

Vervolgens leest de leerkracht het gedicht voor en wordt er gevraagd wie er een antwoord heeft op de luisteropdracht. Wanneer nog niet iedereen een antwoord heeft, wordt het gedicht nog een keer voorgelezen. Daarna wordt de luisteropdracht besproken:

- Wie weet wat er met het zinnetje wordt bedoeld?
- Weten we nu ook al waar het gedicht over gaat?

De leerkracht leest gedicht nog een laatste keer voor en de kinderen moeten luisteren of het gedicht \meer betekenis krijgt, nu zij de weten wat het zinnetje betekent.

### Na het lezen

10 minuten

De leerkracht bespreekt het gedicht met de kinderen aan de hand van de volgende vragen:

- Waar gaat het gedicht over?
- Voor wie is dit herkenbaar?
- Hoe kun je hiermee omgaan?
- Wat kun je allemaal doen om dingen (herinneringen) niet te vergeten? → Deze vraag is een aanleiding naar het herinneringenboekje dat de kinderen zelf gaan maken.

### Aan de slag

30 minuten

De leerkracht geeft uitleg over het herinneringenboekje dat de kinderen gaan maken. De leerkracht bespreekt eventueel opnieuw de vraag: “Wat kun je allemaal doen om dingen (of herinneringen) niet te vergeten?” Wanneer kinderen opnieuw het antwoord van een herinneringenboekje geven, hier opnieuw aandacht aan schenken. De kinderen gaan dit namelijk zelf maken.

De kinderen kiezen voor deze les drie herinneringen die ze absoluut niet willen vergeten en schrijven deze op een blaadje.

#### Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 48 – 49

[www.zilverensleutels.nl](http://www.zilverensleutels.nl)

#### Onderwerp:

Dementie

#### Leeftijdsgroep:

Jongere kinderen 6 – 9 jaar

#### Vorbereiding

- Gedicht uitvergroot op het bord.
- Knutselspullen klaarleggen

#### Materiaal

- Gedicht ‘Kreukels en krassen’
- Papier om op te tekenen/schilderen/etc.
- Gekleurd papier voor de voorkant van herinneringenboekje.
- Verf / kwasten
- Potloden / Stiften

#### Organisatie

De kinderen zitten op hun eigen plek in de klas. Wanneer de kinderen aan de slag gaan met het maken van een herinneringenboekje, zitten zij ook op hun eigen plek en zullen de knutselspullen per groepje verdeeld zijn.

Vervolgens gaan zij bedenken op welke manier zij dit in hun herinneringenboekje terug willen laten komen. De kinderen kunnen hun herinneringen tekenen, schilderen, opschrijven etc.

Wanneer de kinderen uitgedacht hebben hoe zij hun herinneringenboekje vorm willen geven, gaan ze aan de slag met het maken van de herinneringen. Wanneer een kind klaar is met de drie herinneringen, kan hij een voorkant voor het herinneringenboekje gaan maken.

Aan het einde van de les krijgen enkele kinderen de mogelijkheid om hun herinneringen te laten zien en er kort iets bij te vertellen. Op deze manier kunnen zij een toelichting geven waarom zij dit niet willen vergeten.

Eventueel kunnen er in een volgende les nog meer herinneringen gemaakt worden, die uiteindelijk ook in het herinneringenboekje komen. Ook kan er voor gekozen worden om in volgende les de kinderen toelichtingen te laten schrijven bij hun herinneringen. Waarom willen zij deze herinneringen absoluut niet vergeten?