

## Lessuggestie Onzeker

### Voor het lezen

5 minuten

De leerkracht vertelt de kinderen dat hij/zij vanmorgen voor de spiegel stond en niet helemaal tevreden was. Kennen de kinderen dat gevoel? De leerkracht vertelt dat er soms momenten zijn waarop iemand zich onzeker kan voelen. Maar, wat betekent dat eigenlijk?

### Tijdens het lezen

5 minuten

De leerkracht leest het gedicht voor en vraagt de kinderen te luisteren naar het gedicht.

### Na het lezen

10 minuten

De leerkracht vraagt de kinderen waar het gedicht, volgens hen, over gaat. Kennen de kinderen dat gevoel uit het gedicht? De leerkracht vertelt de kinderen dat het heel normaal is als je jezelf soms onzeker voelt. Dat hoort er een beetje bij en daar heeft iedereen weleens last van. Wanneer voelen de kinderen zich onzeker? Denk hierbij aan spannende of nieuwe situaties.

### Aan de slag

40 minuten

De kinderen krijgen een spiegeltje en een stift voor zich. Wanneer er niet genoeg stiften zijn, moeten de kinderen samen doen en schrijven ze om-en-om iets op hun spiegel. Tijdens de verwerkingsactiviteit is het de bedoeling dat de kinderen in de spiegel kijken en op de spiegel dingen schrijven waar zij onzeker over zijn. Dit kan voor ieder kind verschillen.

De leerkracht bespreekt vervolgens de onzekerheden met de kinderen. Wanneer kinderen de onzekerheden liever niet vertellen, is dit ook goed. De leerkracht vraagt aan de kinderen of het nodig is om onzeker te zijn over de dingen die zij hebben opgeschreven. Waarom zijn ze daar onzeker over? De leerkracht vertelt de kinderen dat ze eigenlijk niet onzeker hoeven te zijn, omdat ze goed zijn zoals ze zijn. Om dit te verduidelijken, mogen de kinderen de woorden resoluut van hun spiegeltje afvegen.

Als slotactiviteit (en groepsvormingsactiviteit) krijgen de kinderen een A4-blaadje op hun rug geplakt met hun naam erop. De kinderen lopen door de klas en schrijven bij elkaar een compliment op de rug, of iets waar diegene heel goed in is. Ieder kind schrijft bij iedereen iets op de rug. De leerkracht doet mee en bespreekt uiteindelijk de resultaten van de blaadjes met de kinderen in de kring. Met welk compliment zijn de kinderen blij? Zijn de onzekerheden van de kinderen een beetje weggenomen? Wat hadden de kinderen niet verwacht?

#### Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 46 - 47

[www.zilverensleutels.nl](http://www.zilverensleutels.nl)

#### Onderwerp:

Onzekerheid

#### Leeftijdsgroep:

Oudere kinderen 10 tot 14 jaar

#### Vorbereiding

- Klarleggen van de materialen
- (Zie kopje 'Materiaal')

#### Materiaal

- Spiegel(tje) voor ieder kind
- Whiteboard stiften/stiften voor op glas per groepje/tweetal/kind
- A4-blaadjes voor ieder kind
- Pen/potlood/stift voor ieder kind
- Plakband

#### Organisatie

De kinderen zitten op hun eigen plek in de klas. De slotactiviteit wordt besproken in de kring.