

Lessuggestie Op een dag

Voor het lezen

10 minuten

De leerkracht laat de kinderen naar de tekening en de titel van het gedicht kijken. Vervolgens stelt hij de volgende vragen aan de kinderen:

- Wat zie je op de tekening?
- Wie zie je op de tekening?
- Wat zou er met de titel bedoeld worden?
- Waar denk je dat het gedicht over gaat als je kijkt naar de tekening en de titel van het gedicht?

Tijdens het lezen

10 minuten

De leerkracht leest het gedicht één keer voor. Vervolgens kijkt de leerkracht naar het gedicht met de kinderen en bespreekt de volgende dingen:

- Op welke manier moet je dit gedicht voorlezen?
- Welke emotie gebruik je bij dit gedicht?
- Lees je dit gedicht snel of langzaam voor?
- Op welke woorden leg je de nadruk? → Bij deze vraag kunnen de kinderen ook in tweetallen op een blaadje deze woorden opschrijven. Vervolgens worden deze woorden besproken.

Vervolgens laat de leerkracht enkele kinderen het gedicht voorlezen op de intonatie die ze besproken hebben.

Na het lezen

10 minuten

De leerkracht bespreekt het gedicht met de kinderen aan de hand van de volgende vragen:

- Waar ging het gedicht over?
- Wat vind je het mooiste stuk in het gedicht?
- Ken je iemand die ook gevlucht is?
- Wat wordt er met de titel bedoeld?
- Wat vind je ervan dat mensen moeten vluchten?
- Hoe zou jij het vinden als je moet vluchten?

Aan de slag

30 minuten

De leerkracht legt uit welke opdracht de kinderen gaan doen. De kinderen krijgen een wit A4-tje waarop zij hun droom schrijven / tekenen. Vervolgens kiezen ze een kleur papier en knippen zij hier een groot hart uit. Daarna plakken zij hun droom in het hart dat zij gemaakt hebben. Deze gaan zij inpakken met doorzichtige folie en ook maken zij een grote strik erop.

Wanneer iedereen deze opdracht klaar heeft, gaat de leerkracht met de kinderen in gesprek over hun dromen. In het gedicht heeft de jongen een droom, namelijk dat hij zijn opa / beste vriend ooit weer terugziet.

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 22 – 23

www.zilverendseutels.nl

Onderwerp:

Vluchtelingen

Leeftijdsgroep:

Oudere kinderen 10 – 14 jaar

Vorbereiding

- Doorzichtige folie regelen
- Eventueel tekst van het gedicht uitprinten

Materiaal

- Gedicht 'Op een dag'
- A4-blaadjes wit
- Gekleurd papier
- Doorzichtige inpakfolie
- Linten om strikken mee te maken
- Scharen / lijm
- Kleurpotloden / stiften

Organisatie

De kinderen zitten op hun eigen plek in de klas.

Wanneer de kinderen hun droom gaan uitwerken, worden de knutselmateriaal onder de groepjes verdeeld.

De kinderen hebben ook allemaal hun droom ingepakt. De leerkracht laat enkele kinderen hun droom vertellen aan de groep en maakt duidelijk dat hij voor iedereen hoopt dat hij zijn droom kan uitpakken. Eventueel kan er ook gesproken worden over welke omstandigheden nodig zijn om de dromen van de kinderen uit te kunnen pakken en welke omstandigheden er nodig zijn voor de jongen uit het gedicht.