

Lessuggestie Piekeren

Voor het lezen

10 minuten

Laat de kinderen in groepjes de afbeelding van het gedicht bekijken. Deze kan op het digibord worden gezet, maar ook op A4 of A3-vellen over de groepjes worden verdeeld. De leerkracht bespreekt de afbeelding met de kinderen a.d.h.v. de volgende vragen:

- Wat zie je?
- Wat valt je op als je naar de getekende kinderen kijkt?
- Wat zou de tekenaar met deze tekening willen vertellen?
- Waar zou het gedicht over kunnen gaan als je naar deze tekeningen en de titel (Piekeren) kijkt?

Tijdens het lezen

5 minuten

De leerkracht leest het gedicht twee keer voor. De eerste keer luisteren de kinderen naar de betekenis van het gedicht. De tweede keer luisteren de kinderen naar het gedicht in combinatie met zichzelf. De bespreekmomenten staan beschreven onder het kopje na het lezen.

Na het lezen

10 minuten

Na één keer lezen

De leerkracht bespreekt het gedicht met de kinderen a.d.h.v. de volgende vragen:

- Waar gaat het gedicht over?
- Zijn er dingen in het gedicht die je niet zo goed begrijpt?

De leerkracht besteedt aandacht aan de volgende uitspraken in het gedicht:

- “als er iets nieuws en spannends is dan voel ik dat in jou” – regel 1 en 2, alinea 1
- “ik loop al heel wat jaartjes mee en heb het heel erg druk” – regel 3 en 4, alinea 4
- “jouw hoofd, dat is mijn beste maatje maar hij draaft soms wel wat doo,r dus als hij begint te zeuren steek ik daar een stokje voor” – alinea 6
- “laat soms expres wel eens een scheet” – regel 2, alinea 8
- “en daar krijg ik dan buikpijn van” – regel 4, alinea 9

Na twee keer lezen

De leerkracht bespreekt het gedicht met de kinderen a.d.h.v. de volgende vragen:

- Wie voelt ook wel eens iets spannends in zijn buik? Laat kinderen uitleggen. Wanneer er weinig respons komt kun je zelf een voorbeeld geven.
- Wie denkt ook wel eens heel veel na met zijn hoofd? Laat kinderen uitleggen. Wanneer er weinig respons komt kun je zelf een voorbeeld geven.

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 28 - 29

www.zilverendeutels.nl

Onderwerp:

Faalangst

Leeftijdsgroep:

Jongere kinderen 6 tot 9 jaar

Vorbereiding

- Afbeelding gedicht kopiëren of digitaliseren

Materiaal

- Gedicht ‘Piekeren’
- Afbeelding gedicht
- Tekenpapier
- Kleurpotloden

Organisatie

De kinderen zitten in groepjes. Ze bespreken de afbeelding bij het gedicht binnen hun groepje. Hierna wordt het gedicht klassikaal behandeld. De verwerking doen de kinderen zelfstandig en wordt klassikaal nabesproken.

- Is het erg om wel eens iets vervelends in je buik of je hoofd te voelen?
- Wat doe je of wat zou je kunnen doen als je iets vervelends in je buik of je hoofd voelt?

Aan de slag

20 minuten

De leerkracht laat alle kinderen hun ogen sluiten. Ze laat de kinderen nadenken over hun gedachten. Hierbij stuurt de leerkracht de kinderen a.d.h.v. de volgende vragen:

- Denk je aan iets van gisteren?
- Denk je aan iets van morgen?
- Denk je aan iets leuks?
- Denk je aan iets verdrietigs?
- Denk je aan iets wat je gedaan hebt?
- Denk je aan iets wat je gezien hebt?

Na enkele minuten laat de leerkracht de kinderen de ogen weer openen. De kinderen mogen nu hun gedachten gaan tekenen. Iedereen krijgt een leeg A4-vel, waarop ze eerst een grote gedachtewolk tekenen (doe dit voor op het bord). Daarin tekenen ze hun gedachten. Laat de kinderen stil staan bij hun eigen gedachten. Het kan helpen om daarvoor even je ogen en oren dicht te doen

De leerkracht laat enkele kinderen vertellen over hun tekening a.d.h.v. de volgende vragen:

- Wat heb je getekend?
- Wat waren je gedachten?
- Vond je het moeilijk om te tekenen wat je in gedachten had?
- Als het een vervelende gedachten was: wat heb je gedaan of wat zou je kunnen doen als je hieraan denkt?