

Lessuggestie Vlinders

Voor het lezen

10 minuten

De leerkracht benoemt de titel van het gedicht 'vlinders'. Samen met de kinderen maakt ze een woordweb bij deze titel. Hierbij stelt de leerkracht de volgende vragen:

- Waar denk je aan bij vlinders?
- Zou het nog een andere betekenis kunnen hebben dan waar wij nu aan denken?

Tijdens het lezen

20 minuten

De leerkracht verdeelt de kinderen over groepjes van 4 à 5 kinderen. Hierna leest de leerkracht het gedicht voor aan de kinderen. De leerkracht laat de kinderen in groepjes a.d.h.v. een werkblad oefenen met de voordracht van het gedicht. Uit ieder groepje leest één leerling het gedicht voor aan de rest van de klas.

Na het lezen

5 minuten

De leerkracht bespreekt het gedicht samen met de kinderen a.d.h.v. de volgende vragen:

Waar gaat dit gedicht over?

Wat zou de dichter met dit gedicht willen zeggen?

Wat vind je van dit gedicht?

Komt er iets uit ons woordweb terug in het gedicht? Zo ja, wat?

Aan de slag

20 minuten

De leerkracht laat de kinderen het gedicht herschrijven. De kinderen mogen kiezen of ze er een rap of een nieuw gedicht van maken. Je kunt er voor kiezen om het gedicht eerst in klad te laten schrijven en daarna op gelinieerd papier.

Rap: De kinderen gebruiken de tekst van het huidige gedicht en maken hier een rap van.

Nieuw gedicht: De kinderen schrijven een rondeel of elfje over hetzelfde thema. Hierbij mogen ze gebruik maken van woorden en zinnen uit de tekst van het huidige gedicht.

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 38 - 39

www.zilverendeutels.nl

Onderwerp:

Homoseksualiteit

Leeftijdsgroep:

Oudere kinderen 10 tot 14 jaar

Vorbereiding

- Printen werkblad gedicht voordragen
- Voorbeeld/format rondeel of elfje

Materiaal

- Gedicht 'Vlinders'
- Werkblad gedicht voordragen
- Grijs potlood / pen
- Klappapier
- Gelinieerd papier

Organisatie

De leerlingen zitten in groepjes. Het gedicht wordt klassikaal voorgelezen, hierna werken de leerlingen in groepjes aan het werkblad. De verwerking doen de leerlingen zelfstandig op hun eigen werkplek.

Werkblad 'Gedicht voordragen'



Opdracht 1 - Oefen de voordracht

Draag het gedicht om de beurt voor. Kies de voordracht die het beste bij het gedicht past.

Let op drie dingen:

- Volume: lees je het gedicht hard, gewoon of zachtjes voor?
- Snelheid: lees je het gedicht langzaam, gewoon of snel, of soms langzaam en dan weer snel?
- Toon: lees je het gedicht boos, lief, bang of anders voor?

Opdracht 2 - Bespreek de voordracht

Welke voordracht vond je het mooiste?

Leg uit waarom je deze voordracht het mooiste vond

Opdracht 3 - Draag nog een keer voor

Oefen je voordracht om de beurt nog een keer.

Opdracht 4 - Voordracht voor de hele klas

Wie van jullie gaat voor de klas het gedicht voordragen?

