

## Werkvorm Als ik kon toveren

### Na het lezen

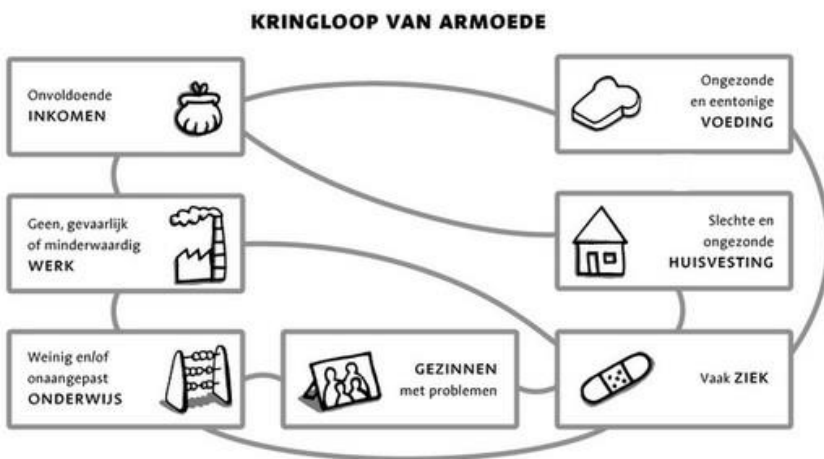
Welk gevoel roept dit gedicht op? Waar denk je als eerste aan? (Her)ken je armoede? Woordweb maken over armoede.

A) Droomreis; wat heb ik op mijn wereldreis meegemaakt? Teken eerst een wereldbol op het papier. Zorg dat er genoeg ruimte over is aan de buitenkant van de bol. Plaats dan figuren en voorwerpen in de cirkel en vul hem op (met gras, water enz.). Teken daarna de voorwerpen en figuren op de wereldbol. Schuif het blaadje weer zo, dat alles op de gewenste manier op de wereldbol komt te staan. Geef met kleurpotloden de details aan.

### Differentiatie voor de oudere kinderen

Gesprek wat is armoede. Waar herken je het aan? Wat houdt de kringloop van armoede in?

Wat zou jij willen toveren? Voor jezelf en/of de ander? Is jouw wens haalbaar? Hoe komt het dat je jouw wens nog niet gedaan/behaald hebt? Enz.



### Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 60 - 61

[www.zilverensleutels.nl](http://www.zilverensleutels.nl)

### Onderwerp:

Armoede

### Leeftijdsgroep:

Jongere kinderen 6 – 9 jaar

### Materiaal

- Wit A4-papier

- Kleurpotloden

### Bijzonderheden

-

### Tips

-