**Na het lezen**

Wat betekent voor jou de zin: ‘Appels in je tas’? En ‘we vertellen het aan heel de wereld en de wereld doet de rest?’ Wat zou jouw bijdrage kunnen zijn hieraan?

A) Het kind gaat n.a.v. het gedicht punten op post-its schrijven en die bij de passende smileys plakken (zie bijlage) Stel open vragen aan het kind en laat uitleggen waarom de post-its op die plek zijn geplakt. Probeer daarna in gesprek te komen en de zienswijze van het kind te ontdekken.

B) Hoe kijkt het kind naar de toekomst? Laat een mindmap maken a.d.h.v. onderstaande zinnen.

-Wat fantaseer jij over de toekomst?

-Ben je positief of bezorgd over de toekomst?

-Wat vind jij belangrijk voor een goede toekomst?

C) Rollenspel doen waarbij de één het kind in deze maatschappij is en de ander het kind uit het arme land. Creëer een situatie die passend is bij beide culturen. Wat gebeurt er? Hoe voelt dit voor beiden? Draai de rollen daarna om. Gebruik materialen waar in arme landen ook daadwerkelijk mee gespeeld wordt. Bijvoorbeeld stenen.

**Differentiatie voor de oudere kinderen**

* Schrijf op 3 blaadjes; verleden, nu, toekomst. Laat het kind ze op de grond leggen. Laat het kind op het blaadje ’nu’ gaan staan. Welke kant kijkt het kind op (terug naar verleden of juist naar toekomst)? Hoezo? Als het naar verleden kijkt, welke woorden, gedachten, gevoelens komen dan naar boven? Schrijf deze op het blaadje ‘verleden’. En daarna idem bij ‘toekomst’. Laat het kind met zijn gezicht richting toekomst staan. Daarna over zijn schouder naar achteren laten kijken richting ‘verleden’. Wat roept dit op? Vervolgens hoofd draaien weer naar de toekomst, kijken en vraag het kind ernaartoe te lopen. Hoe loopt het kind richting toekomst? Wat zegt dat? Wat doet de ademhaling? Laat het kind op het blaadje ’toekomst’ staan en laat voelen wat het met hem doet. Van toekomst achteromkijkend naar het ‘nu’ en ‘verleden’ geeft ook informatie.
* Speel het lied van Marco Borsato: mooi. Welke zin is passend voor de kinderen in deze maatschappij en welke voor de kinderen in arme landen? Welke regel past bij beiden?

**Gedichtenbundel Warboel:** Pagina 36 - 37

[www.zilverensleutels.nl](http://www.zilverensleutels.nl)

**Onderwerp**:

Recht op onderwijs

**Leeftijdsgroep**:

Jongere kinderen 6 – 9 jaar

**Materiaal**

- Smileys (bijlage, even

 vergroten)

- Post-its

- Pennen

- Muziek Marco Borsato:

 Mooi (tekst in bijlage)

- Materialen die symbool

 staan voor arme landen

 (stenen, stokjes enz.) en

 uit onze rijke

 maatschappij (spelletjes,

 lego enz.)

- Stiften

- Papier

**Bijzonderheden**

-

**Tips**

Songteksten hebben vaak een diepere lading, waardoor je geraakt wordt. Wellicht heeft het kind ook een lied dat speciaal voor hem is. Vraag er eens naar.

**Werkvorm Appels in je tas**



**Marco Borsato - Mooi**

Hoe val je in slaap? Hoe begint je dag?

Open je je ogen met een traan of met een lach

en kijk je om je heen, en zie je dan de zon

Of zoek je achter alles naar de schaduw op de grond

Leef je voor geluk? Of sterf je van verdriet

En voelt dat als een keuze of heb jij die keuze niet

Het maakt niet echt iets uit, of dat de waarheid is of niet

Het is hoe jij het ziet

Hoe mooi kan het leven zijn

Het is maar hoe je kijkt, het is maar wat je droomt

Hoe mooi is jouw werkelijkheid, jij bent net zo rijk

Zo rijk als je je voelt

Weet je wat je hebt? Is de cirkel rond

Zie je wat er staat of enkel wat er stond

Krijg je wat je wilt, of zelfs meer dan wat je vroeg

Ben je tevreden met het minste of is het meeste niet genoeg

Raak je verwonderd van de sneeuw, van het ruizen van de wind

Geniet je van de vogels, van het lachen van een kind

Creëer je je geluk, want binnen in jezelf is waar het eindigt en begint

Hoe mooi kan het leven zijn

Het is maar hoe je kijkt, het is maar wat je droomt

Hoe mooi is jouw werkelijkheid, jij bent net zo rijk

Zo rijk als je je voelt

Zo rijk als je je voelt

Hoe mooi kan het leven zijn

Het is maar hoe je kijkt, het is maar wat je droomt

Hoe mooi is jouw werkelijkheid, jij bent net zo rijk

Zo rijk als je je voelt

Zo rijk als je je voelt

Zo rijk als je je voelt