

Werkvorm Buiten spelen

Na het lezen

Ken jij iemand die gevlucht is? Wat kun je doen om te zorgen dat een vluchteling zich thuis voelt hier in Nederland? Wat is geluk voor jou? Wat is in ons gezin of land gewoon?

A) Spel 'Wie ben ik' spelen. Iedereen is anders. In gesprek daarna bespreken:

- Iedereen heeft een binnenkant en een buitenkant. Wat verstaat het kind hieronder?
- Iedereen heeft plussen en minnen (dingen waar ze goed in zijn en waar ze minder goed in zijn.)
- Iedereen heeft andere plussen en minnen die soms botsen, maar elkaar ook vaak aanvullen.

B) Bedenk drie dingen die iedereen gewoon vindt. Bedenk drie dingen die iedereen anders vindt

Probeer goed na te denken of echt iedereen datgene anders of gewoon vindt. Is er echt helemaal niemand te bedenken, die daar toch anders over kan denken? Teken dit.

Differentiatie voor de oudere kinderen

- Gesprek: Wat is in onze samenleving gewoon? Ieder mens is zichzelf en dus per definitie anders dan alle anderen. Is gewoon wat we hier met z'n allen hebben afgesproken? Dat is in de loop van de tijd toch veranderd? Er zijn mensen gekomen uit andere culturen, uit andere landen, met een andere taal en andere eetgewoonten. Wat is dan nog gewoon? Elke dag aardappelen eten, rijst eten bij het ontbijt of iedere dag pasta eten? Wat past bij het kind? Het kind zal ontdekken dat wat heel gewoon is voor hemzelf, heel anders kan zijn voor anderen. Maar ook dat wat vroeger heel gewoon was, nu anders is. Dat wat anders is, heel bijzonder kan zijn, heel erg leuk en soms gewoon heel erg nodig. In de natuur en in het leven verandert alles telkens weer.
- Stel je voor: je gaat op reis en komt in een land waar een van de volgende wetten van kracht is. (Kies een van deze landen.)

Land A: de 'anders dan anders'- wet. Het is verboden om iets hetzelfde te doen, te zeggen of er hetzelfde uit te zien als iemand anders. Wie hetzelfde doet/zegt/eruitziet als een ander, wordt beschuldigd van plagiaat.

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 40 - 41

www.zilverendieutels.nl

Onderwerp:

Integratie

Leeftijdsgroep:

Jongere kinderen 6 – 9 jaar

Materiaal

- Spel 'wie ben ik' (bijlage)
- Haarbanden van elastiek o.i.d.
- Pen
- Papier
- Kleurpotloden

Bijzonderheden

-

Tips

-

Land B: de 'meer van hetzelfde'- wet. In dit land is het verboden om iets anders te doen/te zeggen of er anders uit te zien dan anderen. Zodra je afwijkt, moet je bewijzen dat iemand anders ook al eens zoiets heeft gezegd, gedaan of zich net zo heeft gekleed. Het is verboden om 'origineel' te zijn. Bespreek hoe het dagelijkse leven is in een dergelijk land. Hoe zou jij er leven? Wat voor kleren draag je? Wat mag je er wel, wat mag je er niet? Hoe zou een school in het land zijn? Welke lessen krijg je er? Hoe krijg je er les? Hoe reizen de mensen?

Speel deze situaties samen uit in een rollenspel, waarin het kind jou als coach (?) laat kennismaken met het leven in dat land.

Laat het kind een opstel schrijven of een stripverhaal verzinnen, dat passend is bij een van de landen.

Wie ben ik

Knip onderstaande kaartjes uit. Het kind en de coach krijgen een kaartje op het voorhoofd geplakt (bijv. achter een haarelastiek vastmaken). Op het kaartje staat de naam van de persoon. Jullie zien de kaartjes zelf niet, maar moet raden wie je bent. Je mag daarvoor vragen stellen aan elkaar. Het mogen alleen vragen zijn waarop je met 'ja' of 'nee' kunt antwoorden. Wie raad als eerste wie hij is?

