

## Werkvorm Dagdromen

### Na het lezen

Wat doe jij als je afgeleid bent? Krijg je dan nog wel mee wat de leerkracht zegt? Wanneer raak je afgeleid? Waar denk je dan aan?

A) De alles-over-mij-robot (zie bijlage) (concentratieoefening)

Het kind gaat op ruitjespapier de robot tekenen, vertel van tevoren echter niet dat er een robot uit gaat komen. De robot wordt gemaakt zoals jij hem zegt. Gebruik hierbij de termen links, rechts, omlaag, omhoog. Bijvoorbeeld 2 hokjes naar rechts, 3 omhoog enz. Is de robot klaar check dan of de creatie van het kind er ongeveer hetzelfde uitziet als dat van het plaatje. Vul daarna de vakken in.

B) Stel de volgende vraag aan het kind: wat heb je nodig om de gedachten bij de les te houden/krijgen? Vaak weten kinderen zelf heel goed wat ze nodig hebben. Schrijf daarna de tips op, zodat het kind het thuis en op school kan gebruiken. Hieronder enkele ideeën:

- Maak het kind bewust van wat hij nodig heeft: na inspanning komt ontspanning
- Energizer eventueel met de klas doen.
- Rondje door school lopen, kopje thee van de juf wegbrengen o.i.d.
- Kleurenklok/timetimer gebruiken
- Studiebuddy (aparte ruimte of even afzonderen van groep met tafel)
- Afsprakenkaart en hierbij de 'concentratietijd' opbouwend
- Aardingsoefeningen zoals voeten op de grond, lichaamsscan en aandacht op ademhaling
- Een balansoefening op de plaats, bijvoorbeeld een boek op het hoofd leggen of een pen/potlood laten balanceren op vinger enz.
- Visualisatie-oefeningen (het mogen wegdromen) zie link.
- Wellicht helpt het om het kind om op een bal te gaan zitten, in plaats van een stoel. Dan zijn ze de hele tijd bezig met balanceren en zo kunnen ze zich beter concentreren.
- Een simpele oefening die wel wat concentratie en geduld vraagt. Laat het kind in stilte het volgende doen:

Zien: bedenk in gedachten 10 dingen die je om je heen ziet.

Horen: luister goed naar wat je hoort en probeer 10 geluiden te onderscheiden.

Voelen: probeer 10 dingen te voelen, die je op dit moment voelt. Simpele dingen: je horloge dat knelt, de stoel onder je, je haar dat in je gezicht hangt, hoe je kleding zit etc.

Geef aan het kind aan dat dit niet alleen voor hem goed is, maar voor de hele klas. Laat het kind met de juf bespreken wat de mogelijkheden zijn.

### Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 14 - 15

[www.zilverendeutels.nl](http://www.zilverendeutels.nl)

### Onderwerp:

AD(H)D

### Leeftijdsgroep:

Jongere kinderen 6 – 9 jaar

### Materiaal

- De alles-over-mij-robot
- Ruitjespapier
- Potlood
- Gum
- Papier
- Pen

### Bijzonderheden

Dagdromen is helemaal niet zo erg als vaak wordt gedacht. Zoek maar eens op internet op 'dagdromen voordelen'. Vaak vindt de omgeving van het kind het erger/storender dan het kind zelf. Check wel even wat het kind wel/niet meekrijgt.

### Tips

Trek het plaatje van de robot even over op ruitjespapier en zet de maten erbij, dit is namelijk makkelijker tijdens de opdracht.

## Links

<https://www.101werkvormen.nl/tag/energizer/>,

[http://www.klassenkracht.nl/wpcontent/uploads/2015/11/Energizers\\_1.pdf](http://www.klassenkracht.nl/wpcontent/uploads/2015/11/Energizers_1.pdf), <http://www.jreinders.nl/lammy/pdf/visualisaties.pdf>

## Differentiatie voor de oudere kinderen

Bovenstaande opdrachten kun je ook goed doen met de oudere kinderen.

- Een andere speelse werkvorm om de concentratie van het kind te vergroten, is de werkvorm 'teken een teddybeer'. Met als kanttekening, dat de deelnemers niet weten, dat ze een beer tekenen. Ze tekenen wat jij aan hen vertelt. Hoe werkt het? Het kind heeft potlood en papier voor zich. Jij beschrijft de contouren van een teddybeer. Je vertelt: teken een ovaal (dit is dus het lijf), met daarboven een cirkel (het hoofd). Aan de bovenkant van de cirkel teken je twee halve cirkels (de oren). In de cirkel teken je twee kleinere cirkels, die je half inkleurt (de ogen). Zo ga je door, tot dat je de hele teddybeer beschreven hebt.
- 3-minuten: laat het kind bepalen wanneer 3 minuten voorbij zijn, zonder gebruik te kunnen maken van de klok o.i.d. (tip: horloge of klok weleggen → tikt vaak en kan dan als leidraad gebruikt worden.)

# DE ALLES-OVER-MIJ-ROBOT

MIJN NAAM IS:

SCHRIJF JE NAAM HIERBOVEN

PLAK EEN FOTO OF MAAK EEN TEKENING VAN JEZELF

Ik BEN  
SPECIAAL OMDAT:

WIST JE DIT AL OVER MIJ?

Ik HELP  
ANDERE DOOR:

\* MIJN JUF/MEESTER IS: \_\_\_\_\_

\* MIJN VERJAARDAG IS OP: \_\_\_\_\_

\* MIJN FAMILIELEDEN ZIJN: \_\_\_\_\_

\* WANNEER IK GROOT BEN WIL GRAGG

WORDEN.

FAVORIETE ETEN:

IETS WAT IK GRAGG  
OP SCHOOL DOE:

IETS WAT IK GRAGG  
THUIS DOE:

FAVORIETE KLEUR:

FAVORIETE DIER:

FAVORIETE BOEK: