

Werkvorm Herinneringen

Na het lezen

Wie mis jij? Wat mis je van de ander, wat je bij jezelf of anderen niet kunt vinden? Wat is er gebeurd? Laat het kind het verhaal vertellen en stel daarbij uitnodigende vragen.

A) Ga op zoek naar stenen in de tuin en laat deze beschilderen/ beschrijven met stift met een tekeningetje of een woord die hem opvrolijkt of iets dat bij degene die gemist wordt, past.

B) Laat het kind een zin of spreuk verzinnen passend bij zijn gemis/ herinneringen en dit op een mok, doosje of een tegeltje schrijven.

Differentiatie voor de oudere kinderen

- Het kind schrijft zijn naam in grote letters onder elkaar. Vervolgens schrijft bij elke letter iets op dat passend is bij hem. (positieve punten)
 - Lief
 - Eerlijk
 - OpenSchrijf ook de naam van degene die het kind mist op. Welke woorden passen bij hem?
- Zoek een plek in de ruimte die past bij jouw gevoel. Zet jouw gevoel om in een houding. Hoe ziet die dan eruit? Welke beweging zou je willen maken? Wat betekent dat? De coach neemt daarna deze eerste houding over en vertelt wat hij voelt/denkt. Ondertussen loopt het kind om je heen en bekijkt dus 'zichzelf'. Ook maakt de coach de beweging die het kind ook maakte. Wat is voor de coach het verschil? Welke beweging zou de coach willen maken? Laat het kind dat nadoen en ervaren wat dat met hem doet.

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 52 - 53

www.zilverensleutels.nl

Onderwerp:

Iemand missen in de klas

Leeftijdsgroep:

Jongere kinderen 6 – 9 jaar

Materiaal

- Plakkaatverf
- Stiften
- Materialen als doosjes, tegeltjes, mokken, speciale keramiekstiften
- Papier

Bijzonderheden

-

Tips

-