**Na het lezen**

Op welke wijze plaatst het kind anderen in hokjes of heeft het zelf te maken met hokjes? Wat doet dat met jou? en met de ander? Welke gevoelens komen daarbij naar voren? Op welke manier zet je jezelf in een hokje? Welke negatieve gedachten heb je over jezelf? Maak het inzichtelijk door het op te schrijven.

A) Ga in gesprek met het kind en stel het de volgende vraag: Als je me echt zou kennen, dan zou je weten dat ik….

B) Laat het kind 5 kinderrechten bedenken en aangeven waarom ze belangrijk zijn. Ga daarna verder hierop in met vragen als: wat zou je veranderd willen zien en wat zou er voor nodig zijn? Wat zou er gebeuren op kleine schaal, dicht bij huis en op grote schaal, wereldwijd enz.

Er zijn vele werkvormen ook gericht op discriminatie, pesten/plagen te vinden op internet.

**Links**

<http://edu.annefrank.org/beginbijjezelf/?ns_campaign=adwords&amp;ns_mchannel=web&amp;ns_source=google&amp;ns_linkname=beginbijjezelf> Online Cursus Begin bij jezelf

**Differentiatie voor de jongere kinderen**

* Tekeningen van stripfiguren beoordelen en aangeven wie grote kans loopt gediscrimineerd of gepest te worden en waarom.

**Gedichtenbundel Warboel:** Pagina 42 - 43

[www.zilverensleutels.nl](http://www.zilverensleutels.nl)

**Onderwerp**:

Vooroordelen

**Leeftijdsgroep**:

Oudere kinderen 10 – 14 jaar

**Materiaal**

- Kleurpotloden

- Papier

- Plaatjes stripfiguren

**Bijzonderheden**­-

**Tips**

Voorbereidingstips:Waarom gebruiken mensen stereotypen? Hoe ontstaan vooroordelen? En leiden vooroordelen altijd tot discriminatie? In de onlinecursus ‘Begin bij jezelf!’ ontdek je hoe je deze vragen kunt beantwoorden.

**Werkvorm Hokjes**

d