

Werkvorm Lieve k... k... k... Karlijn

Na het lezen

Bespreken wat het effect is van stotteren op jezelf en de ander? Welke emoties komen er bij jou naar boven als je het er zo over hebt? Is er een negatieve spiraal ontstaan? Wat wil je graag dat de ander wel of juist niet doet? Enz.

A) Schrijf en/of teken aan de ene kant van het blaadje de 'buitenkant' (wat kan men horen en zien) en aan de andere kant de 'binnenkant' (gedachten en gevoelens). Ga hierover samen in gesprek.

B) Verleden-heden-toekomst: Zet op een blaadje 'heden', op de volgende 'verleden' en op het derde 'toekomst'. Laat het kind op elk blaadje memoblaadjes plakken. Wat past erbij? Als je terugkijkt... Als je vooruitkijkt wat zie/wil je dan.... Wat is daarvoor nodig? Welk gevoel past er bij deze blaadjes? Welke stappen kun je zetten? Enz.

Links

<http://www.bewustzijninbedrijf.nl/gedachte-kracht.nl/>

<https://brocabrothers.nl/>

Differentiatie voor de jongere kinderen

- Werkvormen die passend zijn, gericht op positief denken, staan o.a. in het boek Gedachte-kracht. Zie bovenstaande link.

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 18 - 19

www.zilverendeutels.nl

Onderwerp:

Stotteren

Leeftijdsgroep:

Oudere kinderen 10 – 14 jaar

Materiaal

- Blaadjes
- Stiften
- Pen
- Memoblaadjes

Bijzonderheden

Er zijn vele theorieën en therapieën gericht op het stotteren. Eén daarvan is van de Brocabrothers. Zij zeggen: "Het is een kwestie van opruimen van interne blokkades, zoals negatieve interpretaties, gedachtes en emoties. Je leert het verleden loslaten door in het hier en nu nieuwe en positieve spreekervaringen op te doen."

Tips

Zoek een therapeut of logopedist die gespecialiseerd is in stotteren en waar je een klik mee hebt.