

Werkvorm Lieve oma

Na het lezen

Wat maakt het gedicht voor jou zo bijzonder? Welk stuk spreekt je het meest aan? Hoe is het contact met jouw familie? Wat doet het met je om met dementie te maken te krijgen? Wat is het verschil tussen toen en nu? Wat mis je het meest? Wat brengt deze situatie je? Welke rol heeft (in dit geval) oma gehad in jouw leven? Wat zijn kenmerken van dementie?

Dementerende mensen worden steeds meer hulpbehoevend en het contact wordt steeds minder.

A) Opdracht zorgverlener, zorgvrager:

1) Rollenspel: Contact maken wordt steeds lastiger. Probeer contact te maken zonder woorden. Hoe maak je iets duidelijk? Wat heb je hiervoor nodig? Wat doet dat met je als je de zorgvrager bent en wat als je de zorgverlener bent?

2) Draai het kind (zorgvrager) rond en laat hem na 30 seconden los. De zorgvrager probeert zich te oriënteren (een van de tekenen bij dementie is desoriëntatie) en vraagt daarbij de hulp van de zorgverlener. Wissel daarna van rol.

Daarna bespreek je:

- Hoe was het om zorgvrager te zijn?
- Hoe was het om zorgverlener te zijn?
- Welk inzicht heb je gekregen?

Links

<https://dementie.nl/impact-gezin/kinderen-leren-omgaan-met-dementie>

<https://dementievandaag.blogspot.nl/2016/06/omgaan-met-kinderen-en-dementie.html>

Twee sites vol informatie, filmpjes, adviezen en boekentips.

Differentiatie voor de oudere kinderen

Bovenstaande werkvorm kan ook goed bij de oudere jeugd toegepast worden. Bijvoorbeeld als inleiding.

Een andere werkvorm is meer gericht op de mens zelf.

- Welke mensen hebben een belangrijke rol gehad in jouw leven? Maak een lijst met namen.
- Welke rol hadden deze mensen? Zet dat achter de namen (doorvragen).
- Wat heb je geleerd door de situatie die je met deze persoon hebt meegemaakt? Schrijf dit ook op het papier.
- Welke persoon van deze lijst ben je dankbaar? Waarvoor zou je hem/haar willen bedanken? Wie verdient er een kaart te krijgen voor hetgeen je geleerd hebt of wat ze hebben bereikt? Schrijf die kaart.

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 48 - 49

www.zilverendieutels.nl

Onderwerp:

Dementie

Leeftijdsgroep:

Jongere kinderen 6 – 9 jaar

Materiaal

- Papier
- Pen
- Verschillende kaarten

Bijzonderheden

Dementie blijft een moeilijk onderwerp om over te praten, zeker met kinderen. Wat is er met mijn opa/oma? Waarom doet hij/zij anders? Waarom herkennen ze mij niet meer? Vragen waar veel kinderen mee rondlopen. Ook merken kleinkinderen vaak dat er iets ernstig aan de hand is met hun opa of oma. Er over praten en uitleggen kan verhelderend werken en angsten wegnemen.

Tips

Positief coderen van gebeurtenissen en relaties is belangrijk om verder in het leven te kunnen, ook na minder positieve ervaringen.