

Werkvorm Pesten

Na het lezen

Bespreek met het kind het gedicht. Is het herkenbaar? Welke zin vind je het mooist/verdrietigst/maakt je het meest boos enz. Wat is het verschil tussen plagen en pesten?

Op verschillende manieren kun je hiermee aan het werk gaan. Kies een of twee werkvormen uit de link die passend zijn in de situatie. Bekijk of het kind een reëel beeld heeft van de situatie waarin het zich bevindt.

Door op een luchtige wijze het onderwerp bespreekbaar te maken kun je 'de angel' eruit halen en het beeld 'helder' maken. Tevens bekijken wat zijn rol is.

A) Bewust laten worden wat je lichaamshouding met je doet. Hoe sta/beweeg je als je gepest wordt? Hoe als je pest? Hoe als meeloper? Welke houding zou jou kunnen helpen? Wat heb je daar voor nodig? Welke gedachte kan jou helpen?

Tijdens vervolgsessies kan er gewerkt worden met het jezelf in kracht zetten.

B) Trek het silhouet van het kind om op behangpapier. Laat het kind zichzelf intekenen (kan door goed in een spiegeltje naar zichzelf te laten kijken). Ga daarna aan het werk met de kwaliteitskaarten. Maak 3 rijen met kwaliteiten: welke past wel, twijfel, niet bij jou? Laat het kind zelf de kwaliteiten neerleggen en vraag af en toe waarom het wel of juist niet passend is volgens het kind.

Laat het kind de kwaliteiten die in de rij van wel/ja liggen op zijn silhouet schrijven. Welke 3 kwaliteiten uit de 'ja-rij' vindt hij het belangrijkste of het prettigst?

Differentiatie voor de oudere kinderen:

- Deze werkvorm kan heel goed aangevuld worden met het spelen van situaties (minirollenspel).
Hoe reageer jij in zo'n situatie? Wat doet dat met jou? Wat doet dat met de ander?
- Wat vertelt jouw lichaamshouding jou?
- Ook is het werken met duplopoppetjes aan te raden, zodat de hele situatie wordt verteld en nagespeeld. Wie doet wat/staat waar/kijkt op welke manier/ is hij dader, meeloper of slachtoffer enz.

Een gesprek over slachtoffer zijn en voelen kan daar een mooi vervolg op zijn.

Link

http://www.123lesidee.nl/files/pesten_leerkrachtenbundel.pdf

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 6 - 7

www.zilverendeutels.nl

Onderwerp:

Pesten

Leeftijdsgroep:

Jongere kinderen 6 – 9 jaar

Materiaal

- Papieren via link (zie onderaan document)
- Behangrol
- Stiften
- Spiegeltje
- Pen
- Kwaliteitskaarten voor kinderen
- Duplopoppetjes

Bijzonderheden

Iedereen kent wel een situatie van pesten of gepest worden, ieder gaat er op zijn eigen manier mee om en heeft er een eigen beeld van. Neem het kind serieus.

Tips

Wanneer het daadwerkelijk om pesten gaat, geef dan aan kind en ouders aan dat het van belang is om korte lijnen te hebben met school, ouders en kind, zodat er actie genomen kan worden wanneer nodig.