

Werkvorm Piekeren

Na het lezen

A) Versieren van een doosje en geef daar memoblaadjes bij, zodat het kind de geheimen op kan schrijven en in het doosje kan bewaren. Al knutselend een gesprekje voeren over geheimen. Praat met het kind over 'leuke geheimen' en 'niet leuke geheimen'.

Leg uit dat je in sommige onprettige situaties een raar gevoel kan krijgen. Misschien voel je dat in je buik. Een gevoel dat iets niet helemaal pluis is. Hoe ben jij hiermee omgegaan? Hoe vol is jouw hoofd van het geheim? Wanneer is het moment voor jou om een geheim te delen? Wanneer is het geheim te groot voor jou? Aan wie zou jij het vertellen, als er iets onprettigs gebeurd is? Aan wie zou jij vertellen dat iemand iets met jou wil doen wat jij niet fijn vindt?

Benadruk dat kinderen altijd naar jou of iemand anders die ze vertrouwen, toe kunnen komen voor hulp als er iets gebeurt of gebeurd is dat ze niet fijn vinden. Of wanneer een geheim te groot is om alleen te kunnen dragen.

Differentiatie voor de oudere kinderen

- Naar buiten gaan en wandelen is een krachtige methode: je komt makkelijker tot de kern van een zaak als je beweegt en elkaar niet de hele tijd aankijkt. Wandelen geeft ook letterlijk 'lucht' in een gesprek. De metafoor van je eigen weg lopen is heel letterlijk aanwezig.

Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 28 - 29

www.zilverensleutels.nl

Onderwerp:

Faalangst

Leeftijdsgroep:

Jongere kinderen 6 – 9 jaar

Materiaal

- Tekenspullen
- papier
- 2 glazen en een kraan
- Elastiekje
- Rugzak
- Boeken of stenen om de rugzak te vullen.

Bijzonderheden

-

Tips

Wat kun je doen als je te veel piekert, Een help-oefenboek voor kinderen. Van Dawn Huebner. Het vollehoofdenboek: een werkboek voor kinderen en volwassenen van Linde Kraijenhoff