**Na het lezen**

Over wie gaat het gedicht voor jou? Welk stukje past het beste bij jou? Welk gevoel komt bij jou naar boven? Hoe voelt dat? Welk cijfer tussen 0 en 10 zou je het geven?

A) Een kaarsje aan laten steken helpt om de overledene even in het licht te zetten.

Herinneringskaartje laten trekken en de vraag laten beantwoorden door het kind. Geef het kind de tijd en ruimte om erover te praten, de emoties te laten gaan en ook even stil mogen zijn hoort erbij.

Praten over de overledene, de dood en de begrafenis/crematie geeft vaak al een opluchting. Ook de periode daarna is echter van belang. De herinnering koesteren.

Iets als herinnering maken kan op verschillende manieren.

* Een zakdoek versieren en daar thuis het geurtje dat de overledene vaak gebruikte op spuiten.
* Een fotolijst versieren en daar een foto van de overledene in doen.
* Een doosje versieren en daar herinneringen/uitspraken/foto’s van de overledene in doen.

B) Niemand weet wat er gebeurt nadat je dood bent. Of je naar de hemel gaat, hoe het er daar uitziet enz. Is het er groot? Is er gras? Zie je andere mensen, dieren? Vaak is het kind bang voor de dood. Welk beeld heeft het kind? Is dat zo? Vertel hoe het werkt met het brein. Dat je je eigen gedachten kunt bepalen en ook creëren. ‘Het is maar hoe je het bekijkt.’ Het beeld van de dood creëer je ook zelf. Hier kun je het kind mee helpen. Hoe zou je willen dat het er in de hemel uit ziet? Teken dit maar. Welk gevoel geeft het wanneer je naar deze tekening kijkt?

C) Een woordweb maken over de dood. Welke woorden, gedachten, gevoel komen er in het kind op? Stel vragen aan het kind die het kind ook aan het nadenken zet. Bijv. is doodgaan altijd verdrietig? Kan doodgaan ook een opluchting voor iemand betekenen? Op welke manier? Wat zou de overledene gewild hebben hoe het jij hiermee omgaat? Waar zou de overledene trots op zijn? Etc.

**Links**

<http://www.stichtingjongehelden.nl>

<http://www.daisyluiten.nl/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=250>

**Differentiatie voor de jongere kinderen:**

* Werkvormen A en B zijn ook erg geschikt voor de jongere kinderen, uiteraard wel op niveau aangepast qua gesprek.

**Gedichtenbundel Warboel:** Pagina 8 - 9

[www.zilverensleutels.nl](http://www.zilverensleutels.nl)

**Onderwerp**:

Rouw/afscheid

**Leeftijdsgroep**:

Oudere kinderen 10 – 14 jaar

**Materiaal**

- Sterrenkaartjes van Daisy

 Luiten

**Bijzonderheden**

Wees je ervan bewust dat ieder op een andere manier rouwt. Ook wil het kind vaak zijn ouders geen extra verdriet bezorgen (loyaal zijn). Het kind zit echter ook met verdriet. Hoor en zie dat en geef aan dat het er mag zijn.

**Tips**

Sterrenkaartjes zijn herinneringskaartjes om dierbare en fijne herinneringen op te halen na het overlijden van iemand van wie je houdt. Sterrenkaartjes zorgen voor nieuwe gespreksstof.

**Werkvorm Zonder jou**

d