**Voor het lezen 10 minuten**

De leerkracht bespreekt het begrip scheiden met de kinderen a.d.h.v.

Volgende vragen:

* Wie weet wat scheiden is?
* Hoe zou dat voelen als je ouders gescheiden zijn?
* Wat zijn de leuke dingen en wat zijn de minder leuke dingen?

**Tijdens het lezen 5 minuten**

De leerkracht leest het gedicht voor aan de kinderen. De leerkracht laat de kinderen nadenken over het gevoel van de hoofdpersoon in het gedicht.

**Na het lezen 5 minuten**

De leerkracht bespreekt het gedicht met de kinderen a.d.h.v. de volgende vragen:

* Waar gaat het gedicht over?
* Hoe zou de hoofdpersoon zich voelen?
* Moet je kiezen tussen je vader en moeder?

**Aan de slag 25 minuten**

De kinderen krijgen in groepjes van 3 à 4 kinderen een A3-vel. Op dit A3 vel staan een man en vrouw afgebeeld die een vader en moeder voorstellen. De kinderen schrijven en tekenen op het papier waar zij aan denken als vader en moeder samen zijn. Hierna doen de kinderen hetzelfde voor moeder alleen en vader alleen. De leerkracht bespreekt de verschillen klassikaal met de kinderen.

**Gedichtenbundel Warboel:**

Pagina 20 – 21

[www.zilverensleutels.nl](http://www.zilverensleutels.nl)

**Onderwerp**:

Scheiding

**Leeftijdsgroep**:

Jongere kinderen 6 tot 9 jaar

**Voorbereiding**

- Printen werkbladen

**Materiaal**

- Gedicht ‘Een brief ‘

- Werkbladen vader +

moeder, moeder en vader

- Grijs potlood / pen

- Kleurpotloden

**Organisatie**

De kinderen zitten in groepjes. De leerkracht start de les klassikaal met de kinderen. De verwerking doen de kinderen in groepjes van 3 à 4 kinderen.

**Lessuggestie Een brief**





