

## Lessuggestie Hokjes

### Voor het lezen

5 minuten

De leerkracht maakt samen met de kinderen een voorspelling van het gedicht a.d.h.v. de volgende vragen:

- Wat zie je op de afbeelding?
- Wat vertelt de afbeelding je?
- Waar denk je dat het gedicht over gaat?

### Tijdens het lezen

5 minuten

De leerkracht leest het gedicht twee keer voor. De eerste keer laat de leerkracht de kinderen luisteren naar het gedicht. De tweede keer laat de leerkracht de kinderen de vooroordelen in de tekst onderstrepen. Vooraf kan de leerkracht kort bespreken wat vooroordelen zijn.

### Na het lezen

10 minuten

De leerkracht bespreekt met de kinderen welke vooroordelen ze uit de tekst gehaald hebben:

- als je dik bent, dan ben je een slome
- een blond meisje, dat is meestal dom
- kun je goed dansen, dan ben je vast homo
- maak je veel fouten of kun je niet lezen dan heb je nooit goed opgelet
- draag je een polo, dan ben je een kakker
- hou je van roze, dan ben je een meisje
- als je een bril draagt, kijk je vast scheel
- als je je best doet, dan ben je een streber
- doe je het niet, dan ben je dus lui
- ben je vaak bang, dan ben je een mietje
- jij kan goed kletsen en ziet er leuk uit dan ben je vast supergelukkig en zo

Hierna laat de leerkracht de kinderen hun mening geven over de vooroordelen a.d.h.v. de volgende vragen:

- Wat vind je er van dat mensen vooroordelen hebben?
- Hebben mensen wel eens een vooroordeel over jou gehad?
- Heb je zelf wel eens een vooroordeel over iemand gehad?

### Aan de slag

30 minuten

De kinderen maken een etiket voor hun eigen (jam)potje. Op het etiket komt de naam van het kind te staan, het kind mag het etiket en het (jam)potje zelf versieren. Als de potjes klaar zijn speelt de leerkracht 'het hokjesspel'. Bij het hokjesspel schrijven de kinderen vragen voor elkaar op papier. Deze vragen worden bij elkaar in het (jam)potje gestopt. De kinderen mogen op een eigen moment een vraag uit het potje halen en de persoon die de vraag gesteld heeft antwoord geven.

#### Gedichtenbundel Warboel:

Pagina 42 – 43

[www.zilverendeutels.nl](http://www.zilverendeutels.nl)

#### Onderwerp:

Vooroordelen

#### Leeftijdsgroep:

Oudere kinderen 10 tot 14 jaar

#### Vorbereiding

- Gedicht kopiëren voor alle kinderen
- (Jam)potjes verzamelen

#### Materiaal

- Gedicht 'Hokjes'
- Gekopieerde versie gedicht
- Pen of potlood
- (jam)potjes
- Wit en gekleurd papier
- Kleurpotloden

#### Organisatie

De kinderen zitten op hun eigen werkplek. De kinderen voeren de opdrachten tijdens het gedicht klassikaal uit. De verwerking doen de kinderen zelfstandig en deze wordt klassikaal afgesloten.

Aan het eind van het hokjesspel bespreekt de leerkracht de volgende vragen met de kinderen: Hoe voelt het nou om je eigen jampotje te hebben? Wat hebben de (jam)potjes te maken met het gedicht?